

СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ



артикуляционная гимнастика в стихах

Рекомендации к проведению

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись (лучше 3-4 р. в день по 3-5 мин).
- Предлагать детям не более 2-3 упр. (каждое выполняется по 5-7 раз).
- Идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их эмоционально, в игровой форме.
- Из выполняемых 2 - 3 упражнений новым может быть только одно, другие даются для закрепления.
- Упражнения выполняют сидя перед зеркалом, чтобы контролировать выполнение упражнений.
- Взрослый должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точностью движения, плавностью, темпом выполнения, устойчивостью, переходом от одного движения к другому, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.
- И самое важное! Нужно отработать эти упражнения правильно и чётко.



ВЕСЁЛАЯ ПРОГУЛКА

Жил-был Язычок в своём домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом опять в домик спрятался.

Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?

После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?

Весёлая прогулка

1. Жил-был Язычок в своём домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом опять в домик спрятался.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его (рот не закрывать!). Повторить 3-4 раза.

2. Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому. Повторить 6-8 раз.

3. После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, опустить язык вниз - к подбородку, затем поднять язык к носу. Повторить 4-5 раз. Следить, чтобы рот был всё время открыт, а нижняя губа не помогала языку подниматься вверх.

Лягушка и слоник

Жил-был маленький Язычок.
У него были друзья: лягушка и
слоник.

Давай и мы будем
превращаться то в
лягушку, то
в слоника.

Описание упражнения:

на «раз» - улыбнуться,
показать сомкнутые зубки,
удерживать губы в таком
положении;

на счёт «два» - сомкнутые
губки вытянуть вперёд и
удерживать в таком
положении.

Чередовать движения
«лягушка - слоник» под счёт
«раз-два».

Повторить 5-6 раз.



ЛЯГУШКА И СЛОНИК

Раз - лягушка с толстым брюшком,
Два - большой и добрый слон.
Ежедневно на опушке,
Посадив её в кадуюшку,
Как под душем, ту лягушку
Поливал из шланга он.





МАЛЯР

Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!

Маляр

Пустил Язычок лодочку в ручеёк, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывёт. Вдруг Язычок увидел маляра, который ярко-синей краской красил крышу дома. Давай покажем, как маляр крышу красил.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно.

Выполнять медленно, под счёт до восьми.





ГРИБ

Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.

Гриб

Пока Язычок смотрел, как маляр забор красит, лодочка с парусом уплыла далеко-далеко. Бросился Язычок догонять лодочку. Вдруг в траве что-то мелькнуло. Остановился Язычок посмотреть и увидел, что это гриб. Давай покажем, какой гриб увидел Язычок.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложите ребёнку медленно пощёлкать языком.

Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.





ДЯТЕЛ

Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук -
Раздаётся громкий звук.

Дятел

1. Насобирает Язычок полную корзинку грибов и вдруг слышит: кто-то стучит. Поднял голову вверх - а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом. Давай изобразим, как стучит дятел.



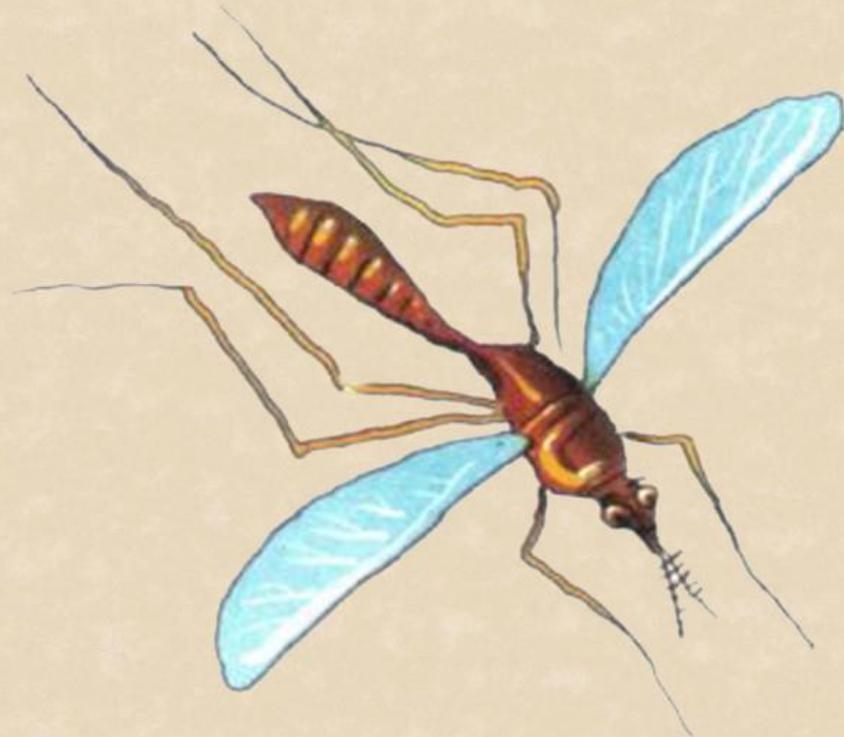
Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...». Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.

2. Потом дятел стал стучать по-другому: «Д-дд, Д-дд...» (выделенный звук произносится сильнее).

«Постучи» и ты так языком
10-15 секунд.

3. А потом вот так: «дд-Д, дд-Д...».
Выполнять 10-15 секунд.



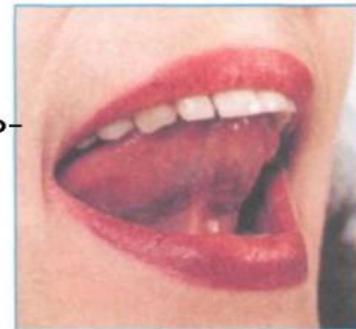
КОМАРИК

Прилетает по ночам,
Не даёт заснуть он нам:
Зло звенит, над ухом вьётся,
Только в руки не даётся.

Комарик

Послушал Язычок, как дятел стучит, и дальше пошёл. Вдруг кто-то тонко запищал над его ухом, и Язычок почувствовал, что кто-то укусил его за брюшко.

«Ах ты, злой, проворный комарик!» - закричал Язычок и стал ловить комара. Давай покажем, как звенел злой комар.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы). Попробовать произнести «дзззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.



ГАРМОШКА

Ну-ка, рот пошире, крошки.
Поиграем на гармошке!
Язычок не отпускаем,
Только ротик открываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам нетрудно повторять!

Гармошка

Не поймал Язычок комарика и грустный пошёл дальше.
Вдруг он услышал весёлые звуки гармошки.
«Интересно, кто это играет? Пойду, посмотрю!» - подумал Язычок и побежал на полянку.

Видит, заяц на пеньке сидит и на гармошке весёлые песенки наигрывает.
Давай и мы сыграем на гармошке.

Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, «присосать» язык к нёбу.
Не отпуская язык, сильно опустить нижнюю челюсть, закрыть рот и опять широко открыть, не меняя положения языка.

Повторить 4-5 раз.



ЗАВЕДИ МОТОР

По шоссе машина мчит,
Во все стороны рычит.
За рулем лихой шофёр,
«Дын-дын-дын» - гудит мотор.

ЗАВЕДИ МОТОР

1. Сыграл зайчик свою весёлую песенку и говорит Язычку: «Помоги мне завести мотор в машине, а я тебе за это дам порулить!» И стал Язычок помогать зайцу мотор заводить. Давай и мы попробуем завести моторчик.

Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, поднять язык вверх, с силой ударять кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам) и произносить: «дын-дын-дын...» (сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее).

Повторять в течение 5-10 секунд.

2. А теперь давай заведём мотор вот так: «ДЫН - дын, дын; ДЫН - дын, дын...» (выделенный слог надо произносить сильнее, делая на него ударение).

Повторить 4-5 раз.



БЕГЕМОТИКИ

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот –
Отдыхает бегемот.

Бегемотики

Вот пришёл Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает.
Это был... бегемот.
Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

Описание упражнения:

открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счёта «пять», потом закрыть рот.

Повторить 3-4 раза.



СЛОН

Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

СЛОН

1. Идёт Язычок дальше.
Ой, кто это такой большой, с
длинным носом? Да это же... слон!
Давай покажем, какой у слона
хобот!

Описание упражнения:

сомкнутые губы вытянуть
вперёд и удерживать в таком
положении до счёта «пять»
(потом до счёта «десять»),
вернуться в исходное
положение.



2. Смотрит Язычок на слона, а тот
стал набирать хоботом воду и
поливать себя и слонёнка.

Описание упражнения:

вытянуть вперёд губы трубочкой и «набирать»
водичку, слегка причмокивая при этом.



ЗМЕЯ

Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.

Змея

Полюбовался Язычок слоном и
пошёл к другой клетке.
А там никого нет, только длинный
резиновый шланг валяется
посередине.
Но вдруг шланг зашевелился, и
Язычок увидел, что это... змея.

Давай изобразим змею!

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот;
высунуть язычок изо рта, затем спрятать.
Повторить 3-4 раза.



ЛОШАДКА

Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь звонкий.

Лошадка

Понаблюдал Язычок за змейкой и пошёл дальше.
Видит, лошадка детей катает.
Захотел и сам прокатиться:
«Лошадка, покатаешь меня?»
А лошадка отвечает: «Конечно!»
Сел Язычок на лошадку, крикнул
«но!» и поскакал.
Давай покажем, как Язычок катался
на лошадке.

Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично.

Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.



РАСЧЁСКА

С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне причёска.
А зовут меня... (расчёска).

Расчёска

Покатался Язычок, слез с лошадки
и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах,
какой я стал лохматый!

Наверное, очень
быстро на лошадке
мчался!

Надо причесаться!»

Достал Язычок
расчёску и начал
причёсываться.

Давай покажем, как
он это делал.



Описание упражнения:

улыбнуться, закусить язык зубами.

«Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад,
как бы «причёсывая» его.



ЧАСИКИ

Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?

Часики

Привёл Язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой?

Надо узнать который час.

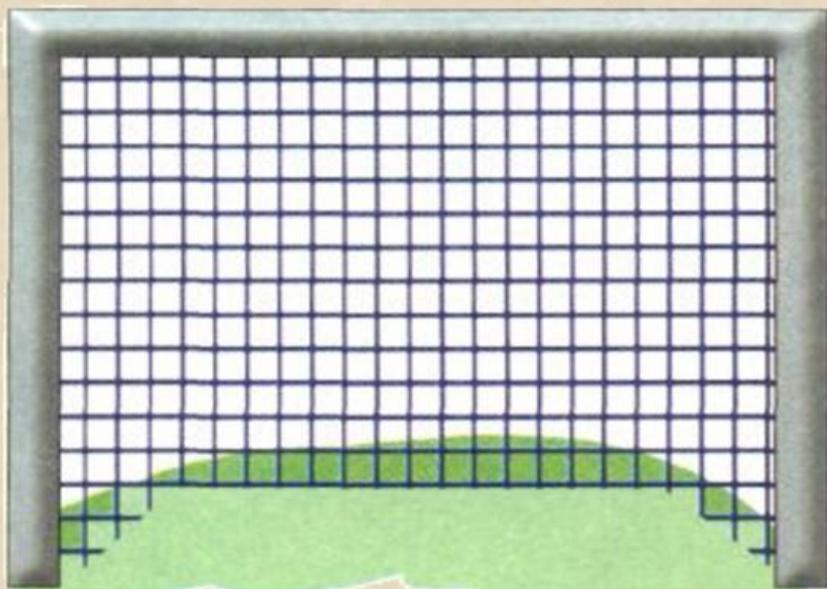
Покажи как
работают часики!



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот.
Тянуться языком
попеременно то к левому
углу рта, то к правому.

Повторить 5-10 раз.



ФУТБОЛ

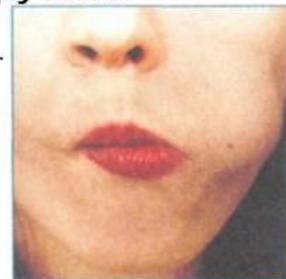
Во дворе народ толпится.
Там идёт футбольный матч.
И вратарь наш, Генка Спицын,
Пропустить не должен мяч.

ФУТБОЛ

1. Посмотрел Язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют, и захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе со всеми поиграем в футбол.

Описание упражнения:

рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щёкой надувались «мячики».



2. Поиграли ребята с Язычком, а потом решили соревнование устроить: кто дальше мяч загонит.

Описание упражнения:

вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик. Вдох - через нос, выдох - через рот. Следить, чтобы щёки не надувались.



КАЧЕЛИ

Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.

Качели

После футбола захотелось Язычку
на качелях покачаться: вверх-вниз!

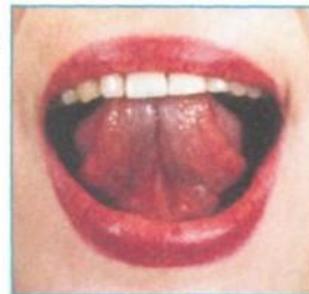
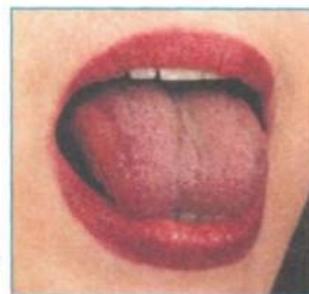
Весело качаться с
Язычком на качелях!

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы,

на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы.

Повторить 4-5 раз.





ИНДЮК

Я - индюк «балды-балда».
Разбегайтесь кто куда.

ИНДЮК

Слез Язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка. Индюк стоял посреди двора и страшно ругался. Давай покажем, как ругался индюк.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произносятся: была-была-была...



КИСКА СЕРДИТСЯ

**Выгляни в окошечко –
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска –
Не подходите близко!**

Киска сердится

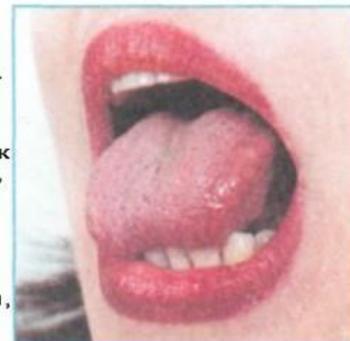
1. У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку.

Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам.

Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.



2. Киска любила, когда ей гладили спинку. Тогда она переставала сердиться и становилась доброй.

Давай погладим киску.

Описание упражнения:

язык в положении «сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении от корня языка к кончику.

Повторить 5-6 раз.



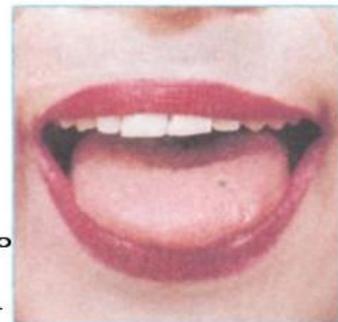


БЛИНЧИКИ

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

БЛИНЧИКИ

Помог Язычок маме тесто месить, и
стали они блины печь.
Давай покажем, какой у Язычка
получился блинчик.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот,
положить широкий язык на
нижнюю губу и удерживать его
неподвижно под счёт
взрослого до пяти;
потом до десяти.



ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

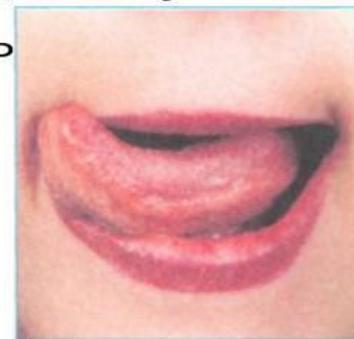
Блин мы ели с наслаждением –
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

Вкусное варенье

1. Стали мама с Язычком блинчики
есть со сметаной и ароматным
вкусным вареньем, да все губы
испачкали.
Надо губы аккуратно
облизать.

Описание упражнения:

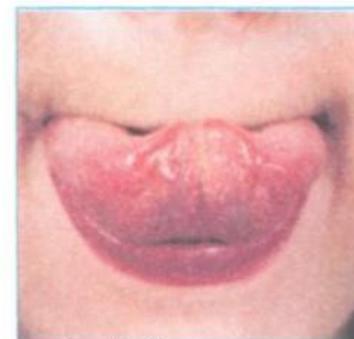
улыбнуться, открыть рот,
облизать языком верхнюю, а
затем нижнюю губу по кругу.
Выполнять в одну, а затем в
другую сторону.
Повторить 4-5 раз.



2. Посмотри
внимательно, всё ли
варенье слизали?
Ой, немножко на
верхней губе
осталось!
Давай и это варенье
слижем.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот;
не закрывая рот, облизы-
вать языком верхнюю губу; нижней губой стараться
язык не поддерживать.
Повторить 4-5 раз.





ЧАШКА

Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

Чашка

Поел Язычок блинчиков с вареньем
и решил чаю выпить. Давай покажем,
какая у него была красивая чашка.

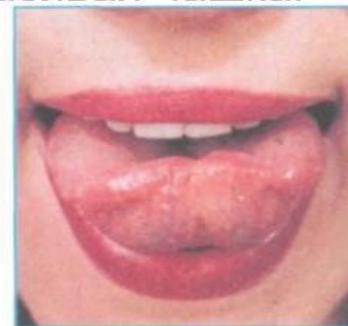
Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот,
высунуть язык и тянуть его к
носу.

Стараться, чтобы бока язычка
были загнуты в виде чашечки
(чтобы чай не пролился).

Стараться не поддерживать
язык нижней губой.
Удерживать язык в таком
положении под счёт до пяти,
потом до десяти.

Повторить 3-4 раза.





ЧИСТИМ ЗУБКИ

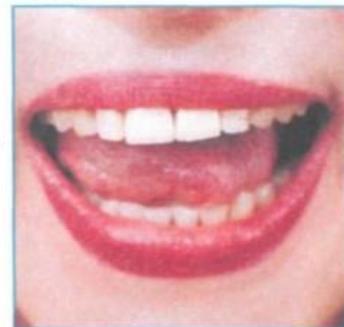
**Зубки нужно чистить дважды:
Каждое утро и вечер каждый.**

ЧИСТИМ ЗУБКИ

1. Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Язычок, пора спать!» Перед сном Язычок пошёл умываться и... правильно, чистить зубки.
Давай и мы с тобой почистим зубки.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7-8 раз).



Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт).
Повторить 8-10 раз.

2. После того как Язычок почистил зубки, он принялся полоскать ротик.
Давай ему поможем!

Описание упражнения:

рот закрыть, имитировать полоскание рта.



Умылся Язычок и пошёл спать.

Упражнения на дыхание:

- Загнать мяч в ворота - сделать из языка трубочку, подуть в нее так, чтобы мяч (ватка) залетел в ворота.
- Посвистеть - сделать из языка «горку». Пустить по середине языка воздушную холодную струю - с-с-с... Зубы надо соединить, оставив между ними узенькую щель.
- Задуть свечу - не раздувая щек (вдох через нос), выдохнуть через рот «на свечу», произнося шепотом ф-ф-ф.



ЦВЕТЫ

Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул:
«Ах, как пахнет!»
Понюхал другой и опять воскликнул:
«Ах, как пахнет!»

ЦВЕТЫ

Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул:

«Ах, как пахнет!»

Понюхал другой и опять воскликнул:
«Ах, как пахнет!»

Описание упражнения:

вдох через нос - «нюхать» цветок; на выдохе произнести:

«Ах, как пахнет!»

Повторить 2-3 раза

Выполнение
артикуляционных упражнений -
трудная работа для ребенка,
сделайте ее интересной!

Похвала и поощрение
придадут ему уверенность в
своих силах.

Успехов вам!

Спасибо за внимание!