

# СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ



артикуляционная гимнастика в стихах

# Рекомендации к проведению

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись (лучше 3-4 р. в день по 3-5 мин).
- Предлагать детям не более 2-3 упр. (каждое выполняется по 5-7 раз).
- Идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их эмоционально, в игровой форме.
- Из выполняемых 2 - 3 упражнений новым может быть только одно, другие даются для закрепления.
- Упражнения выполняют сидя перед зеркалом, чтобы контролировать выполнение упражнений.
- Взрослый должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точностью движения, плавностью, темпом выполнения, устойчивостью, переходом от одного движения к другому, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.
- И самое важное! Нужно отработать эти упражнения правильно и чётко.





## ВЕСЁЛАЯ ПРОГУЛКА

Жил-был Язычок в своём домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом опять в домик спрятался.

Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?

После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?

## Весёлая прогулка

1. Жил-был Язычок в своём домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом опять в домик спрятался.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его (рот не закрывать!). Повторить 3-4 раза.

2. Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому. Повторить 6-8 раз.

3. После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, опустить язык вниз - к подбородку, затем поднять язык к носу. Повторить 4-5 раз. Следить, чтобы рот был всё время открыт, а нижняя губа не помогала языку подниматься вверх.

## Лягушка и слоник

Жил-был маленький Язычок.  
У него были друзья: лягушка и  
слоник.

Давай и мы будем  
превращаться то в  
лягушку, то  
в слоника.

### Описание упражнения:

на «раз» - улыбнуться,  
показать сомкнутые зубки,  
удерживать губы в таком  
положении;

на счёт «два» - сомкнутые  
губки вытянуть вперёд и  
удерживать в таком  
положении.

Чередовать движения  
«лягушка - слоник» под счёт  
«раз-два».

Повторить 5-6 раз.



## ЛЯГУШКА И СЛОНИК

Раз - лягушка с толстым брюшком,  
Два - большой и добрый слон.  
Ежедневно на опушке,  
Посадив её в кадучку,  
Как под душем, ту лягушку  
Поливал из шланга он.









## МАЛЯР

Я сегодня утром встал  
И посёлок не узнал:  
Каждый столб и каждый дом  
Был покрашен маляром.  
Если хочешь жить, как в сказке,  
Позови на помощь краски!

## Маляр

Пустил Язычок лодочку в ручеёк, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывёт. Вдруг Язычок увидел маляра, который ярко-синей краской красил крышу дома. Давай покажем, как маляр крышу красил.

### Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно.

Выполнять медленно, под счёт до восьми.







## ГРИБ

Под берёзой, у дорожки  
Гриб растёт на толстой ножке.  
Мимо мы пройти не сможем,  
Гриб в лукошко мы положим.

## Гриб

Пока Язычок смотрел, как маляр забор красит, лодочка с парусом уплыла далеко-далеко. Бросился Язычок догонять лодочку. Вдруг в траве что-то мелькнуло. Остановился Язычок посмотреть и увидел, что это гриб. Давай покажем, какой гриб увидел Язычок.

### Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложите ребёнку медленно пощёлкать языком.

Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.





## ДЯТЕЛ

Дятел на стволе сидит,  
Клювом по нему стучит.  
Стук да стук, стук да стук -  
Раздаётся громкий звук.

## Дятел

1. Насобирали Язычок полную корзинку грибов и вдруг слышит: кто-то стучит. Поднял голову вверх - а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом. Давай изобразим, как стучит дятел.



### Описание упражнения:

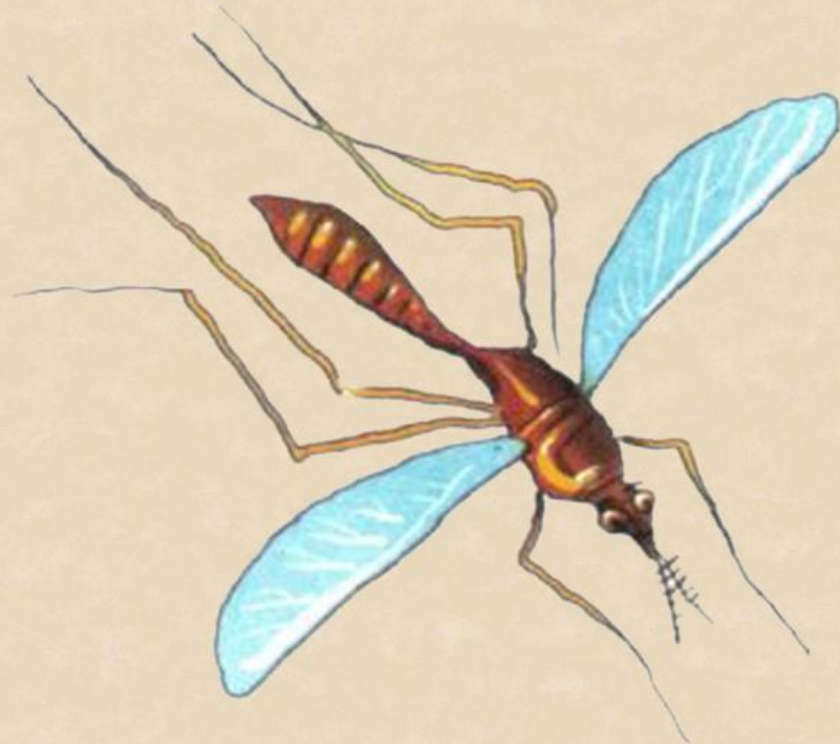
улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...». Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.

2. Потом дятел стал стучать по-другому: «Д-дд, Д-дд...» (выделенный звук произносится сильнее).

«Постучи» и ты так языком  
10-15 секунд.

3. А потом вот так: «дд-Д, дд-Д...». Выполнять 10-15 секунд.





## КОМАРИК

Прилетает по ночам,  
Не даёт заснуть он нам:  
Зло звенит, над ухом вьётся,  
Только в руки не даётся.

## Комарик

Послушал Язычок, как дятел стучит, и дальше пошёл. Вдруг кто-то тонко запищал над его ухом, и Язычок почувствовал, что кто-то укусил его за брюшко.

«Ах ты, злой, проворный комарик!» - закричал Язычок и стал ловить комара. Давай покажем, как звенел злой комар.



### Описание упражнения:

улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы). Попробовать произнести «дзззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.



## ГАРМОШКА

Ну-ка, рот пошире, крошки.  
Поиграем на гармошке!  
Язычок не отпускаем,  
Только ротик открываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Нам нетрудно повторять!

## Гармошка

Не поймал Язычок комарика и грустный пошёл дальше.  
Вдруг он услышал весёлые звуки гармошки.  
«Интересно, кто это играет? Пойду, посмотрю!» - подумал Язычок и побежал на полянку.

Видит, заяц на пеньке сидит и на гармошке весёлые песенки наигрывает.  
Давай и мы сыграем на гармошке.

### Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, «присосать» язык к нёбу.  
Не отпуская язык, сильно опустить нижнюю челюсть, закрыть рот и опять широко открыть, не меняя положения языка.

Повторить 4-5 раз.





## ЗАВЕДИ МОТОР

По шоссе машина мчит,  
Во все стороны рычит.  
За рулем лихой шофёр,  
«Дын-дын-дын» - гудит мотор.

## ЗАВЕДИ МОТОР

1. Сыграл зайчик свою весёлую песенку и говорит Язычку: «Помоги мне завести мотор в машине, а я тебе за это дам порулить!» И стал Язычок помогать зайцу мотор заводить. Давай и мы попробуем завести моторчик.

### Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, поднять язык вверх, с силой ударять кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам) и произносить: «дын-дын-дын...» (сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее).

Повторять в течение 5-10 секунд.

2. А теперь давай заведём мотор вот так: «ДЫН - дын, дын; ДЫН - дын, дын...» (выделенный слог надо произносить сильнее, делая на него ударение).

Повторить 4-5 раз.



## БЕГЕМОТИКИ

Рот пошире открываем,  
В бегемотиков играем:  
Широко раскроем ротик,  
Как голодный бегемотик.  
Закрывать его нельзя,  
До пяти считаю я.  
А потом закроем рот –  
Отдыхает бегемот.

## Бегемотики

Вот пришёл Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает.  
Это был... бегемот.  
Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

### Описание упражнения:

открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счёта «пять», потом закрыть рот.

Повторить 3-4 раза.





## СЛОН

Буду подражать слону!  
Губы «хоботом» тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.

## СЛОН

1. Идёт Язычок дальше.  
Ой, кто это такой большой, с  
длинным носом? Да это же... слон!  
Давай покажем, какой у слона  
хобот!

### Описание упражнения:

сомкнутые губы вытянуть  
вперёд и удерживать в таком  
положении до счёта «пять»  
(потом до счёта «десять»),  
вернуться в исходное  
положение.



2. Смотрит Язычок на слона, а тот  
стал набирать хоботом воду и  
поливать себя и слонёнка.

### Описание упражнения:

вытянуть вперёд губы трубочкой и «набирать»  
водичку, слегка причмокивая при этом.



## ЗМЕЯ

Подражаем мы змее,  
С ней мы будем наравне:  
Высунем язык и спрячем,  
Только так, а не иначе.

## Змея

Полюбовался Язычок слоном и  
пошёл к другой клетке.  
А там никого нет, только длинный  
резиновый шланг валяется  
посередине.  
Но вдруг шланг зашевелился, и  
Язычок увидел, что это... змея.

Давай изобразим змею!

### Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот;  
высунуть язычок изо рта, затем спрятать.  
Повторить 3-4 раза.





## ЛОШАДКА

Я - весёлая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощёлкой громко –  
Стук копыт услышишь звонкий.

## Лошадка

Понаблюдал Язычок за змейкой и пошёл дальше.  
Видит, лошадка детей катает.  
Захотел и сам прокатиться:  
«Лошадка, покатаешь меня?»  
А лошадка отвечает: «Конечно!»  
Сел Язычок на лошадку, крикнул  
«но!» и поскакал.  
Давай покажем, как Язычок катался  
на лошадке.

### Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично.

Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.



## РАСЧЁСКА

С волосами я дружу,  
Их в порядок привожу.  
Благодарна мне причёска.  
А зовут меня... (расчёска).

## Расчёска

Покатался Язычок, слез с лошадки  
и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах,  
какой я стал лохматый!

Наверное, очень  
быстро на лошадке  
мчался!

Надо причесаться!»

Достал Язычок  
расчёску и начал  
причёсываться.

Давай покажем, как  
он это делал.



### Описание упражнения:

улыбнуться, закусить язык зубами.

«Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад,  
как бы «причёсывая» его.





## ЧАСИКИ

Тик-так, тик-так.  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?

## Часики

Привёл Язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой?

Надо узнать который час.

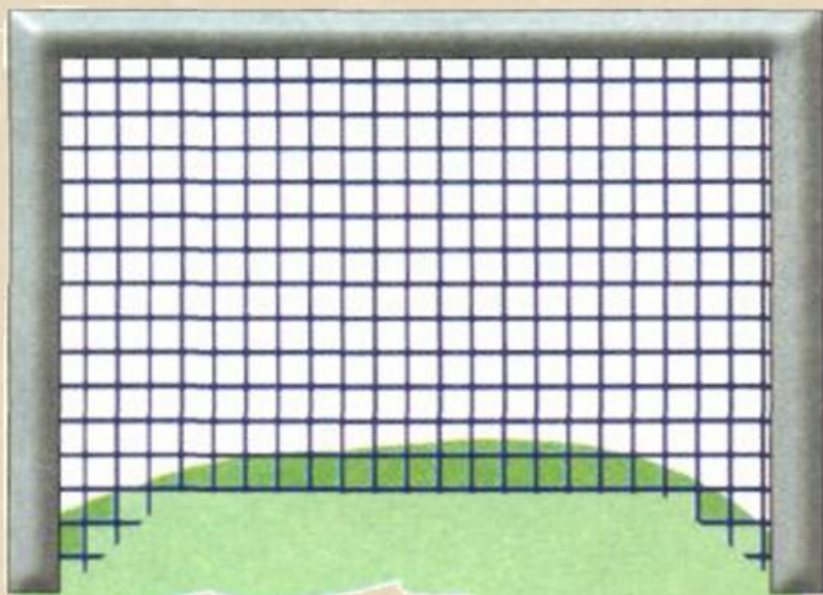
Покажи как  
работают часики!



**Описание упражнения:**

улыбнуться, открыть рот.  
Тянуться языком  
попеременно то к левому  
углу рта, то к правому.

Повторить 5-10 раз.



## ФУТБОЛ

Во дворе народ толпится.  
Там идёт футбольный матч.  
И вратарь наш, Генка Спицын,  
Пропустить не должен мяч.

## ФУТБОЛ

1. Посмотрел Язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют, и захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе со всеми поиграем в футбол.

### Описание упражнения:

рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щёкой надувались «мячики».



2. Поиграли ребята с Язычком, а потом решили соревнование устроить: кто дальше мяч загонит.

### Описание упражнения:

вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик.  
Вдох - через нос, выдох - через рот.  
Следить, чтобы щёки не надувались.





## КАЧЕЛИ

Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.

## Качели

После футбола захотелось Язычку  
на качелях покачаться: вверх-вниз!

Весело качаться с  
Язычком на качелях!

### Описание упражнения:

улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы,

на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы.

Повторить 4-5 раз.





## ИНДЮК

Я - индюк «балды-балда».  
Разбегайтесь кто куда.

## ИНДЮК

Слез Язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка. Индюк стоял посреди двора и страшно ругался. Давай покажем, как ругался индюк.



### Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произнося: была-была-была...





## КИСКА СЕРДИТСЯ

**Выгляни в окошечко –  
Там увидишь кошечку.  
Кошка спинку выгнула,  
Зашипела, прыгнула...  
Рассердилась киска –  
Не подходите близко!**

## Киска сердится

1. У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку.

Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

### Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам.

Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.



2. Киска любила, когда ей гладили спинку. Тогда она переставала сердиться и становилась доброй.

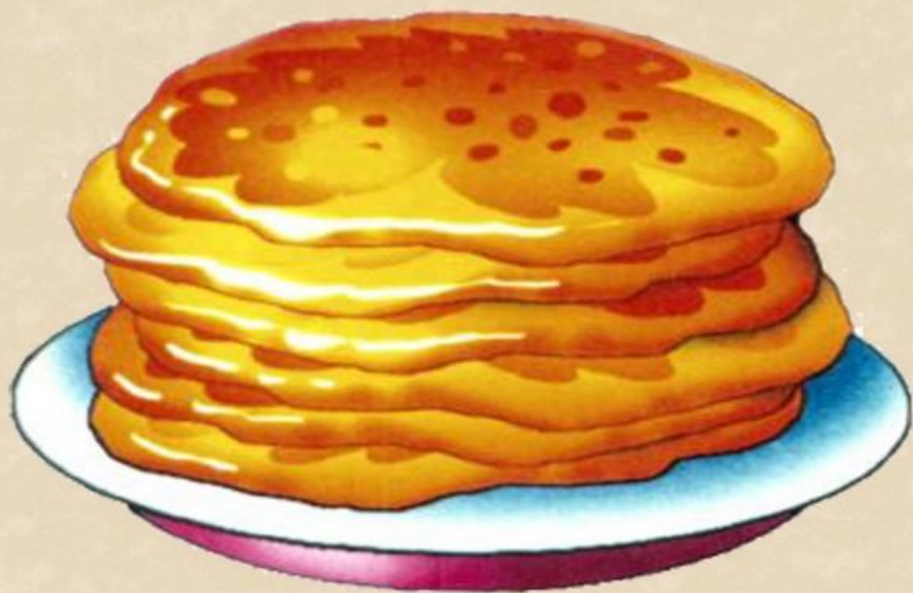
Давай погладим киску.

### Описание упражнения:

язык в положении «сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении от корня языка к кончику.

Повторить 5-6 раз.





## БЛИНЧИКИ

Испекли блинов немножко,  
Остудили на окошке.  
Есть их будем со сметаной,  
Пригласим к обеду маму.

## БЛИНЧИКИ

Помог Язычок маме тесто месить, и  
стали они блины печь.  
Давай покажем, какой у Язычка  
получился блинчик.



### Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот,  
положить широкий язык на  
нижнюю губу и удерживать его  
неподвижно под счёт  
взрослого до пяти;  
потом до десяти.





## ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

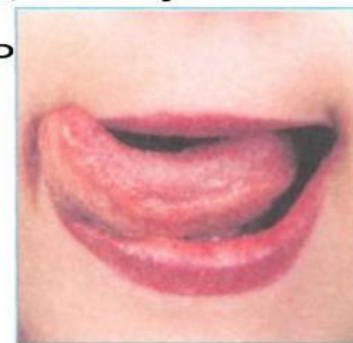
Блин мы ели с наслаждением –  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.

## Вкусное варенье

1. Стали мама с Язычком блинчики  
есть со сметаной и ароматным  
вкусным вареньем, да все губы  
испачкали.  
Надо губы аккуратно  
облизать.

### Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот,  
облизать языком верхнюю,  
а затем нижнюю губу по кругу.  
Выполнять в одну, а затем в  
другую сторону.  
Повторить 4-5 раз.



2. Посмотри  
внимательно, всё ли  
варенье слизали?  
Ой, немножко на  
верхней губе  
осталось!  
Давай и это варенье  
слижем.

### Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот;  
не закрывая рот, облизы-  
вать языком верхнюю губу;  
нижней губой стараться  
язык не поддерживать.  
Повторить 4-5 раз.





## ЧАШКА

Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.

## Чашка

Поел Язычок блинчиков с вареньем  
и решил чаю выпить. Давай покажем,  
какая у него была красивая чашка.

### Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот,  
высунуть язык и тянуть его к  
носу.

Стараться, чтобы бока язычка  
были загнуты в виде чашечки  
(чтобы чай не пролился).

Стараться не поддерживать  
язык нижней губой.  
Удерживать язык в таком  
положении под счёт до пяти,  
потом до десяти.

Повторить 3-4 раза.







## ЧИСТИМ ЗУБКИ

Зубки нужно чистить дважды:  
Каждое утро и вечер каждый.

## ЧИСТИМ ЗУБКИ

1. Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Язычок, пора спать!» Перед сном Язычок пошёл умываться и... правильно, чистить зубки.  
Давай и мы с тобой почистим зубки.

### Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7-8 раз).



Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.

2. После того как Язычок почистил зубки, он принялся полоскать ротик.  
Давай ему поможем!

### Описание упражнения:

рот закрыть, имитировать полоскание рта.



Умылся Язычок и пошёл спать.

# Упражнения на дыхание:

- Загнать мяч в ворота - сделать из языка трубочку, подуть в нее так, чтобы мяч (ватка) залетел в ворота.
- Посвистеть - сделать из языка «горку». Пустить по середине языка воздушную холодную струю - с-с-с... Зубы надо соединить, оставив между ними узенькую щель.
- Задуть свечу - не раздувая щек (вдох через нос), выдохнуть через рот «на свечу», произнося шепотом ф-ф-ф.





## ЦВЕТЫ

Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул:  
«Ах, как пахнет!»  
Понюхал другой и опять воскликнул:  
«Ах, как пахнет!»

## ЦВЕТЫ

Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул:

«Ах, как пахнет!»

Понюхал другой и опять воскликнул:  
«Ах, как пахнет!»

### Описание упражнения:

вдох через нос - «нюхать» цветок; на выдохе произнести:

«Ах, как пахнет!»

Повторить 2-3 раза

Выполнение  
артикуляционных упражнений -  
трудная работа для ребенка,  
сделайте ее интересной!

Похвала и поощрение  
придадут ему уверенность в  
своих силах.

Успехов вам!

Спасибо за внимание!